

**В.А. БОГУШ**

*ректор Белорусского государственного университета  
информатики и радиоэлектроники*

**Развитие кадрового и научного потенциала Евразийских университетов  
в сфере высоких технологий**

Уважаемый Виктор Антонович, участники съезда!

В настоящее время наши страны вступили в качественно новый этап социально-экономического развития, отличительной чертой которого является изменение геополитической ситуации. При этом существенно обостряются существующие глобальные вызовы и появляются новые, изменяющие не только международную повестку, но и модели развития современных университетов.

**Слайд 2.**

Наряду с традиционными задачами обучения и воспитания молодых поколений специалистов и ученых, научно-педагогических кадров, реализации государственной молодежной политики, особую актуальность приобретают научные разработки и инновационные решения, от которых зависит технологический суверенитет и региональные точки роста. Очевидно, что эта задача решается, в том числе, путем создания современной эко-среды, основанной на использовании цифровых продуктов и высокотехнологичных наукоемких лабораторий и производств.

**Слайд 3.**

В части актуальных вызовов можно выделить:

- глобальную конкуренцию на рынке высшего образования;
- потребность в формировании у будущих специалистов «профессионального мировоззрения», основанного как на профессиональных компетенциях, которые включают научные данные и знания современных технологий, так и на общечеловеческих и национальных ценностях;
- ускоряющуюся цифровизацию общества, которая объективно трансформирует многие не только производственные процессы, но и социальные сферы нашей жизни.

Новый этап санкционного давления приводит к изменениям глобальных цепочек поставок и производства. Санкции ограничивают возможность взаимовыгодного сотрудничества и, тем самым, сдерживают развитие широкого круга областей экономики: от отраслей, связанных с высокими технологиями и финансового сектора, до добывающей промышленности.

#### **Слайд 4.**

Очевидным следствием является резкое повышение роли импортозамещения для адаптации экономики Евразийских стран к новым реалиям. Развитие импортозамещения необходимо для обеспечения продовольственной, экономической, технологической безопасности, обеспечения экономического роста, научно-технического прогресса, для повышения экономической активности отдельных субъектов, улучшения ситуации на рынке труда.

При решении проблемы импортозамещения особенно актуальными становятся задачи сокращения разрыва между фундаментальной наукой, прикладными исследованиями и реальными производствами, ускорения внедрения научных разработок и отработки эффективных механизмов создания отечественных высоких технологий. В решении этой стратегической задачи важная роль принадлежит кадровому потенциалу научных и образовательных учреждений и его интеллектуальному ядру - научным кадрам высшей квалификации - докторам и кандидатам наук. Именно развитие кадрового потенциала является основополагающим элементом обеспечения технологического суверенитета наших стран, а также ключевым условием будущего экономического роста.

#### **Слайд 5.**

Полагаю целесообразным формирование межгосударственных программ научных исследований, а также целевых научно-технических программ по приоритетным и требующим ускоренного развития направлениям научно-технического и инновационного развития, которые критично влияют на развитие общества и включают в себя такие направления как:

- микроэлектроника и нанотехнологии;
- цифровые технологии и информационные системы;
- биотехнологии и биоэлектронику;
- медицину, энергетику.

Предлагается использовать потенциал Евразийской ассоциации университетов как площадки для создания группы (или секции) университетов, нацеленных на взаимодействие и разработку фундаментальных основ и прикладных технологий в этих сферах.

### **Слайд 6.**

Механизмы развития кадрового потенциала в ЕврАзЭС могут реализовываться через усиление межвузовского взаимодействия. При этом могут использоваться как традиционные формы сотрудничества:

- академическая мобильность;
- совместные проекты по прикладным и фундаментальным исследованиям; (в рамках данной ассоциации предлагаю рассмотреть вопрос создания «фонда фундаментальных исследований ЕврАзЭС»)
- совместные научные, культурные, спортивные, творческие мероприятия;

Особое место здесь заняли форумы ректоров, которые стали достойной площадкой единомышленников для обсуждения вызовов и стратегических направлений развития высшего образования, а также

- создание союзов и ассоциаций.

### **Слайд 7.**

Требования технологического суверенитета определяют инновационные формы сотрудничества:

- создание учебно-производственных кластеров для подготовки специалистов и разработки технологий в опережающем по отношению к производству режиме;
- создание отраслевых консорциумов, включающих в том числе производственные структуры;
- расширение практики совместных с университетами-партнерами работ в области цифровой трансформации высшего образования, создание совместных цифровых платформ для сетевого и дистанционного обучения.

Обсуждение механизмов и лучшего опыта междууниверситетского сотрудничества в сфере высоких технологий может быть хорошей те-

мой для очередного выпуска коллективной монографии нашей ассоциации.

В заключение хочу поблагодарить за поддержку членства БГУИР в Ассоциации и выразить уверенность в дальнейшей совместной продуктивной работе!